

(学校番号251) 令和4年度版「学力向上ポータルフォリオ(学校版)」【城南中学校】

① 4月25日 目標・策		
知識・技能	R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果より国語・数学の「知識・技能」において3pt向上を目指す。	⇒ 定期テスト前に全校で統一した時間を設け、反復・習熟の場を設定し、ワークの取組だけでなく、ICTツールも活用する。学習相談で生徒の自学・自習のつまづきを補う。学力向上カウンセリング学校訪問を実施する。
思考・判断・表現	R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果より国語・数学の記述問題無回答率を3pt減少を目指す。	⇒ 指導の個別化として、スモールステップを設定し、段階的に記述する力を伸ばしていけるようにする。城南中学校区の取組である「一人ひとりの伸びをほめる」と結び付けて、表現する意欲を高められるよう支援する。
主体的に学習に取り組む態度	●学校評価「進んで家庭学習を行っている」の項目について、肯定的回答の73%以上(R3は69.5%)を達成する。 ●自校の「城南中学学習アンケート」の項目で、「授業中、自分の考えを教える・教えてもらうことができる」の肯定的回答を1学期から3学期で3ptUPする。	⇒ 生徒が自身の目標に応じて取り組み方を選択できるような課題設定をし、自己選択をしながら家庭学習に取り組めるシステムをつくる。協働して学ぶ活動を通して、生徒が互いに関わりあって学びを深める環境をつくる。

③ 9月〇〇日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

② 8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果	国語： 数学： 理科：
全国学力・学習状況調査結果・分析	

④ 2月〇〇日	
さいたま市学習状況調査結果・分析	
中1	
中2	
中3	

⑤ 2月〇〇日 成果指標に対する達成状況		
	評価(※)	
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

⑥ 3月〇〇日 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価

- A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)