

学年・教科	第3学年	理科	担当者 田所 泰久
<b>学習目標</b> 自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を身につける。			
<b>指導計画</b>		<b>学 習 内 容</b>	
生命の連続性 1章 生物のふえ方と成長 2章 遺伝の規則性と遺伝子 3章 生物の種類の多様性と進化		1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命の連続性に関する事物・現象の特徴に着目しながら、生物の成長とふえ方、遺伝の規則性と遺伝子、生物の種類の多様性と進化のことを理解する。</li> <li>・生命の連続性について、生物の成長とふえ方、遺伝現象、生物の種類の多様性と進化についての特徴や規則性について理解する。</li> </ul>
化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン 2章 電池とイオン 3章 酸・アルカリと塩		期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・化学変化をイオンのモデルと関連付けながら、化学変化における規則性や関係性を見だし理解する。</li> <li>・酸とアルカリの特性が水素イオンと水酸化物イオンによることを理解するとともに、中和反応によって水と塩が生成することを理解する。</li> </ul>
宇宙を観る 1章 宇宙の天体 2章 太陽と恒星の動き 3章 月と金星の動きと見え方		2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地球の自転・公転による天体の見え方を理解することによって、昼の長さや南中高度、季節の変化等が生じることについて理解する。</li> <li>・恒星と惑星の特徴について理解し、惑星の公転と関連づけて太陽系の構造をとらえる。</li> </ul>
運動とエネルギー 1章 力の合成と分解 2章 物体の運動 3章 仕事とエネルギー 4章 多様なエネルギーとその移り変わり 5章 エネルギー資源とその利用		期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・位置エネルギーが物体の質量と物体の高さに関係があることや、運動エネルギーが物体の質量と速さに関係があることを学ぶ。また、エネルギーが移り変わる時に、エネルギーは保存されていることを学ぶ。</li> </ul>
自然と人間 1章 自然界のつり合い 2章 さまざまな物質の利用と人間 3章 科学技術の発展 4章 人間と環境 5章 持続可能な社会をめざして		3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・エネルギー資源の有効利用の重要性や、科学技術の発展の過程や科学技術が人間生活に貢献してきたことの認識を深めるとともに、自然界における生物相互の関係や自然界のつり合いについて理解し、自然の恵みと災害をとり上げ、自然と人間のかかわり方について認識を深め、自然環境の保全と科学技術の利用のあり方について学ぶ。</li> </ul>
<b>観点別評価の観点と主な評価方法について</b> <input type="radio"/> <b>知識・技能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト（知識の理解度を問う問題）</li> <li>・観察、実験、実習時の操作や取組状況等</li> </ul> <input type="radio"/> <b>思考・判断・表現</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト（論理的に思考し解答・記述する問題、情報を精査する問題等）</li> <li>・観察、実験レポート等（特に考察の記述内容等）</li> </ul> <input type="radio"/> <b>主体的に学習に取り組む態度</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ノート・ワーク等の提出物（提出状況や記述内容等）</li> </ul>			
<b>学習のアドバイス</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・観察や実験等を行い、得られた結果から「考えられることは何か」「なぜこのような結果が出たのか」など、しっかりと考察すること。</li> <li>・授業で学んだことは、その日のうちに復習すること。知識を定着させるために、ワーク等を有効に活用すること。</li> </ul>			
<b>使用教材等</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書・ワーク</li> </ul>			