

学年・教科	第2学年	保健体育科	担当者 岸・清水・福岡
<b>学習目標</b> 体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育てる。			
指導計画		学習内容	
・ 体育理論 ・ 体づくり運動 ・ 陸上競技Ⅰ ・ 球技Ⅰ ・ 器械運動 ・ 保健（傷害の防止）		1 学期	体づくり）中学2年生としての運動能力を測定し今後の課題を確認する。 陸上競技）自己の能力に適した課題を持って、その技能を高め、記録を伸ばすことができるようにする。 球技）技能を身につけ、ラリーが続くようになることや作戦を生かした攻防を展開してゲームができるようにする。作戦を生かした攻防を展開してゲームができるようにする。
・ 体育理論 ・ 陸上競技Ⅱ ・ 水泳 ・ 保健（傷害の防止、健康な生活と疾病の予防）		2 学期	水泳）長く泳ぐこと・速く泳ぐことができるようにする。 体育理論）自己の能力に適した課題を持って、その技能を高め、技術の向上に努めることができるようにする。 器械運動）技能を高め、技術の向上に努めることができるようにする。 陸上競技）記録を伸ばすことができるようにするとともに、仲間と協力し記録の向上を目指すことができるようにする。
・ 体育理論 ・ ダンス ・ 武道（剣道） ・ 球技Ⅲ ・ 保健（健康な生活と疾病の予防）		3 学期	ダンス）個々の技能を高めることができるようにする。発表会を行う。 武道）伝統的な行動の仕方を守ろうとしている。 保健）けがの防止について理解することができるようにする。 健康な生活と疾病の予防を理解することができるようにする。
<b>1. 知識・技能</b> ☆各種目の運動の基礎的・基本的な動作、技能を身につけている。 ☆高い技能レベルで継続して取り組むことができる。 ☆ルールを理解し、戦術を考えて競技にあたり、審判活動を行っている。 ☆カード・レポート・筆記試験における内容を理解し、記入している。 ☆健康・安全に関する知識を身につけている。			
<b>2. 思考・判断・表現</b> ●目標に向かって計画を立て、工夫・判断し、運動している。 ●仲間と協力する場面で、分担した役割に応じた活動の仕方を身につけている。 ●学習したポイントをカードに書き出している。			
<b>3. 主体的に学習に取り組む態度</b> ○授業に対して前向きであり、仲間と協力して練習やゲームに参加しようとしている。 ○自分の体力に関心を持ち、自ら進んで体力向上に努めようとしている。 ○大きな声で、元気に楽しく取り組もうとしている。 ○授業の決まりや集団行動のマナーを守り、てきぱきと活動しようとしている。 ○欠席・見学が少なく、健康や安全に関して意識を高く持とうとしている。			
<b>学習のアドバイス</b> ①教科書をよく読んで、ルールや技の名称、保健などについて予習・復習をして知識理解を深めよう。 ②実技の教科書の練習例を参考に個人技能や体力を高めよう。 ③技能や体力の向上のために、復習をしたり、日々のトレーニングを行ったりしよう。			
<b>使用教材：</b> ハチマキ、教科書（ステップアップ・保健）、ファイル、縄跳び、PC等			