

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【城南中学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	小学校時の「習得」の確認と補充、中学校での学習事項の定着・保持 授業中・放課後、家庭における「学習方法」の探究と習得、学習への意欲 ◎ たくさん覚える(記憶する)、知識量を増やす、思考に慣れる、思考の機会をたくさん設ける ◎ 学習活動を自主させる
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	①「単元内個別進度学習」の指導計画への位置づけと実践～個別最適な学びによる学習内容の定着と学習方法の確立 ②「チャ ンスタイム」と「やり直しテスト」～既習事項の定着と学習意欲の喚起 ③小集団による「話し合い活動」～「協働的な学び」による 学び合いの実践と筋まじり合いによる学習意欲の喚起 ④授業時間内外の既習事項の確認タイム～語彙力アップと基礎学力定着 の補充 ⑤読書タイムの確保とNIEの活用～国語力・読解力アップ【以上1学期から日常的に】 ⑥家庭学習の奨励と内容の強 化・充実(夏休業から)

⑤	年度末評価
学力向上策の 実施状況	評価(※) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
↓	
今年度の成果と 次年度の課題	さいたま市学習状況調査(学力) <小3～中3>(1月)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	調査の振り返り(4月) ①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	学力向上策の実施 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	学力向上策の充実 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 夏季職員研修等
↓	
学力向上策の 見直し	中間評価(9月) 課題・策の見直し

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)