

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

学習における基礎・基本の確実な定着を目指して
～誰もがわかりやすい授業の実践～

＜本年度の学力向上策＞

- ❖ ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり
 - 掲示物、発問、板書の工夫
 - 授業構成の工夫、情報伝達の工夫
 - 学習形態（ペア学習、小グループ学習）の工夫（TTの授業時数増加・SA、ATの活用の充実）
 - ITC機器を活用した、視覚的な情報の提示の工夫
- ❖ 校内研修会（年間6回）
 - 教育委員会より指導者を招聘した研修会の実施
 - 学力向上学校カウンセリング学校訪問の実施
 - 計画訪問を活用した授業研究会・研究協議会の実施
 - 「よい授業」全校調査の活用

＜本年度の振り返り＞

- ユニバーサルデザインを取り入れた授業の実践
- さいたま市教育委員会指導者訪問による授業研究・協議会（道徳・学活・総合）
- 全国・学力状況調査の結果を踏まえたカウンセリング訪問における研修会
- 全学年共通の取り組みとして、テスト前の朝学習の課題の提示・実践
- 「よい授業」全校調査、結果を踏まえた授業実践の工夫